**Родительского собрания с родителями подготовительной к школе группы на тему: «Ребенок на пороге школы»**

*Цель*: Повышение компетентности родителей по вопросам психологической, педагогической и социальной подготовки ребенка к обучению в школе. Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленной на подготовку детей к школьному обучению.  
*Задачи*:   
1. Вовлечь родителей в процесс определения понятия «Готовность ребенка к школе».  
2. Оптимизация усилий семьи и дошкольной организации по подготовке ребенка к систематическому обучению в школе.  
Предварительная работа:  
1. Подготовка пригласительных для родителей воспитанников подготовительной к школе группы.  
2. Подготовка памяток для родителей воспитанников.  
3. Анкетирование родителей воспитанников.  
4. Проведения с детьми опроса «Хочу ли я в школу».  
5. Опрос родителей: какие вопросы вы хотели бы задать на родительском собрании.   
6. Выставка литературы и дидактических пособий по подготовке детей к школе.

**Ход мероприятия.**

Здравствуйте, уважаемые родители. Мы пригласили вас для взаимного общения, обмена опытом, переживаниями, чувствами. Вашим детям скоро исполнится семь лет, окончится дошкольное детство и начнется новый важный этап формирования личности со строгим планомерным обучением, с пятибалльной оценкой успехов. Каждый из вас переживает и сейчас я хотела бы определить степень вашего беспокойства по поводу предстоящего школьного обучения.   
На ваших столах лежат карточки. Поднимите карточку такого цвета, которая отражает степень вашего беспокойства в связи с приближающейся школьной жизнью ребенка (черная-сильное, синяя – умеренное, зеленая – отсутствует).  
Вопрос, поднявшим черную карточку: От кого или от чего зависит нормализация в улучшении вашего самочувствия?  
Вопросы дискуссии:  
1. Что на ваш взгляд обеспечит успех ребенка в школе?  
2. Что больше всего способствует возникновению желания учиться?  
Выберите пять главных факторов говорящие о том, что ребенок готов к школе. Рассмотрите их по степени значимости  
- физическое здоровье;  
- развитый интеллект;  
- умение общаться и способность взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;  
- умение считать и читать;  
- выносливость и работоспособность;  
- аккуратность и дисциплинированность;  
- хорошая память и внимание;  
- инициативность, воля и способность действовать самостоятельно.  
Итак, поговорим о готовности ребенка к школе. Первая из них – *личностная*. Другими словами это отношение ребенка к школе, к учебной деятельности, к самому себе. В психологии существует такое понятие – мотивация- побуждение к действию, причина, по которой человек поступает так, а не иначе. Ваши дети отвечали на вопрос «Хочу ли я идти в школу» Рассматриваются ответы детей. Правильный ответ: готовым к школьному обучению является ребенок, которого школа привлекает не внешней стороной (форма, портфель, учебники, тетради), а возможностью получать новые знания.  
Переходим к следующему аспекту -*эмоционально- волевая готовность*. Очень важно в детях развивать эмоциональную устойчивость, не менее важным, является и сила воли. У ребенка должен быть сформирован комплекс волевых качеств, без наличия которых он не сможет длительное время выполнять задания учителя, не отвлекаться на уроке, доводить дело до конца. Рассмотрим ситуацию и подумаем, правильно ли поступает мама. Шестилетний Антон подвижный мальчик. Он не любит игры и занятия, требующие внимательности, усидчивости. Вот и сейчас нарисовал рисунок, не стараясь, хотя может нарисовать и лучше. Мама, увидев рисунок, говорит: «Молодец». А Антон, радуясь тому, что его похвалили, снова рисует рисунок ничуть не лучше прежнего. Мама продолжает его хвалить, думая про его недочеты «Подумаешь, не дорисовал, в школе научится. Лишь бы занят был чем – нибудь». Рассуждают родители. Волевой готовности будущего первоклассни¬ка должно уделяться серьезное внимание. Ведь его ждет напряженный труд, от него понадобится умение делать не только то, что ему хочется, но то, что требуется. К концу дошкольного возраста ребенок способен поставить цель, принять решение, наметить план действия, исполнить, реализовать его, проявить определенное усилие в про¬цессе преодоления препятствия, оценить результат своего волево¬го действия. Бывает, что ребенок прикладывает усилия воли, чтобы получить вознаграждение, этот прием можно иногда использовать, но не злоупотреблять.  
Еще одна не менее важная готовность*– интеллектуальная*. Предлагаю вам рассмотреть и расположить в порядке важности знаний, умений и навыков, необходимых будущему первокласснику.  
- умение анализировать;  
- умение составлять рассказ по картинке;  
- широкий кругозор;  
- умение читать;  
- умение устанавливать причинно-следственные связи;  
- умение делать выводы;  
- большой словарный запас;  
- умение читать;  
- умение обобщать;  
- умение решать арифметические задачи;  
До начала нашей встречи вы подготовили вопросы, которые вас интересуют. Сейчас мы попробуем с вами разобраться в них и ответить на эти вопросы.  
1.Как часто и сколько времени нужно уделять подготовке к школе дома?  
Не больше 30 минут, с небольшими перерывами, 2-3 раза в неделю.  
2.Нужно ли учить ребенка читать?  
Если у ребенка есть желание складывать по слогам, не запрещайте. Акцент желательно сделать на следующие задания: определения позиция звука в слове, деление слов на слоги, определение мягкости, звонкости звуков и.т. д.   
3.Ребенок не проявляет инициативы заниматься дома, что делать?  
Предлагайте ребёнку небольшой объём занятий – не более 5 минут. Все занятия проводите в игровой форме: складывайте слоги и слова из макарон, считайте мыльные пузыри, решайте задачи, используя настоящие предметы, фрукты и овощи, пишите письма сказочным героям. Поощряйте самостоятельность, нестандартное мышление ребёнка. Помогайте правильно держать карандаш, ручку.  
4.Какие пособия лучше выбирать для занятий дома?  
Мы советуем выбирать авторские пособия, оформленные рисунками, с крупным шрифтом, понятно изложенными заданиями по развитию памяти, внимания, мышления, речи, с весёлыми задачами, головоломками, прописи. Кроме того, в нашей прихожей, в уголке «Готовимся к школе» вы всегда можете найти информацию, задания, игры, в которые можно поиграть дома.  
Подведение итогов родительского собрания.  
Дома вам следует продолжать готовить ребёнка к школе, но, не перегружая его. Вполне достаточно двух упражнений, весёлых задач, элемента графического диктанта. После короткого занятия разыграйте ситуацию, которая может произойти именно с вашим ребёнком, обсудите её, помогите сделать правильные выводы.  
Можно предложить в завершении собрания использовать приём «Полезный совет».  
Каждый участник собрания получает карточку, в которую вписывает совет воспитателю или другим участникам собрания. Советы можно давать в юмористической, афористической форме.  
Раздача памяток.

**Пожелания родителям в процессе подготовки ребенка к школе**

• Занимайтесь с ребенком систематически (2-3 раза в неделю), занятия желательно проводить в одно и то же время.  
• Продолжительность каждого занятия для детей 6-7 лет – не больше 30 минут.  
• Рисовать (писать), читать, раскрашивать, лепить, вырезать, клеить лучше за столом. Можно 10-15 минут заниматься за столом, 10-15-минут – на коврике. Это позволяет менять позу, снимает мышечное напряжение.  
• Не занимайтесь с ребенком, если он плохо себя чувствует или активно отказывается от занятий.  
• Начинайте занятие с любимых или простых для выполнения заданий. Это дает ребенку уверенность в своих силах.  
• Спокойно, без раздражения относитесь к затруднениям и неудачам ребенка. Не ругайте, не стыдите ребенка за неудачи.  
• Подбадривайте ребенка, если у него что-то не получается. Терпеливо разъясняйте все, что непонятно.  
• Обязательно найдите, за что похвалить ребенка во время каждого занятия.  
• Не заставляйте ребенка многократно повторять те задания, которые не получаются. В таких случаях следует вернуться к аналогичным, но более простым заданиям.

**Памятка для родителей по подготовке детей к школе**

• Избегайте больших нагрузок на ребенка (несколько кружков, секций и прочих занятий).  
• Не пугайте ребенка школой («Вот пойдешь в школу, там тебе покажут!», «Там тебя научат как надо себя вести!» и проч.).  
• Не допускайте резких изменений в жизни ребенка: во внутреннем устройстве дома, режиме дня, отмене каких-либо ранее присутствовавших развлечений ребенка, общения с прежними друзьями и проч. (во время перехода из детского сада в школу).  
• С целью уменьшения трудностей в подготовке уроков, когда ребенок уже будет посещать школу – заранее (в подготовительной группе) готовьте ребенка к ним: регулярно, примерно в одно и тоже время занимайтесь какой-либо деятельностью (рисованием, лепкой, конструированием, развивающими играми и проч.). Это будет развивать усидчивость, привычку к целенаправленным занятиям и самое главное – произвольное поведение.  
• Оптимизируйте свои детско-родительские отношения: необходимо, чтобы ребенок рос в атмосфере любви, уважения, бережного отношения к его индивидуальным особенностям. Заинтересованности в его делах и занятиях, уверенности в его достижениях; вместе с тем – требовательности и последовательности в воспитательных воздействиях со стороны взрослых.  
• Содействуйте также оптимизации отношений ребенка со сверстниками: если у ребенка возникают трудности в отношениях с ними, нужно выяснить причину и помочь ребенку приобрести уверенность в коллективе сверстников.  
• Постоянно расширяйте и обогащайте индивидуальный опыт ребенка: чем разнообразнее опыт ребенка, тем разнообразнее его деятельность и тем больше основания для активных самостоятельных действий, следовательно. У него больше возможностей для проверки своих способностей и расширения представлений о себе (музеи, театры, цирк, зоопарк; стихи, сказки, детские песни, мультфильмы, детское кино и проч.).   
• Способствуйте развитию способности анализировать собственные переживания ребенка и результаты своих действий и поступков: всегда положительно оценивая личность ребенка, необходимо вместе с ним оценивать результаты его действий, сравнивать с образцом. Находить причины трудностей и ошибок и способы их исправления. При этом важно формировать у ребенка уверенность, что он справится с трудностями, добьется хороших успехов, у него все получится.  
• Подумайте, что еще может оказаться необходимым Вашему ребенку и внедряйте это в жизнь, а если возникают сомнения – приходите к специалистам и консультируйтесь, даже если Вам кажется, что это того не стоит.  
Проект решения родительского собрания  
1. Объединить усилия семьи и детского сада в подготовке детей к школе.  
2. Способствовать формированию мотивационной готовности ребёнка к школе. Организовать с детьми экскурсию в школу, посещение выставок с целью расширения кругозора, ознакомления со школой, работой учителя.  
3.Играть с детьми в домашние игры, направленные на подготовку к школе  
4.Принимать участие вместе с детьми в мероприятиях познавательной, эстетической и спортивной направленности.  
**Используемая литература:**  
1. Павлов И.В. Хочу учиться! Родителям о психологической подготовке ребенка к школе.Санкт-Петербург, Речь 2008г.  
2.Плотникова Н.В. Как научить дошкольника эффективному общению и позитивной самооценке "Хочу и могу", Санкт-Петербург, 2011г.  
3.Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. М., 1996г.  
4.Куражева Н.Ю., Козлова И.А. "Приключения будущих первоклассников" - Санкт-Петербург, 2007г.  
5.Чибисова М.Ю., Пилипко Н.В. "Психолог на родительском собрании, М. Генезис, 2009г.