**Конспект открытого занятия**

**по лепке**

**Тема: Животные жарких стран.**

 **Черепаха.**

Составила: воспитатель подготовительной группы

 Бублиц Н.П.

**Тема:** Животные жарких стран. Черепаха.

***Цель:*** Закрепить умение лепить животных, передавая его характерные

особенности, пользуясь усвоенными ранее приемами лепки;

развивать мелкую моторику рук при создании объемных поделок из

соленого теста;

воспитывать умение правильно оценивать свои работы и работы

товарищей.

***Материал к занятию:***

Иллюстрация черепахи, наглядность по этапам лепки черепахи, пляж

для черепахи, черепаха из соленого теста;

Соленое тесто разных цветов, стеки, салфетки, подставки для лепки.

***Ход занятия:***

- Добрый день, ребята. Меня зовут Анастасия Николаевна.

Я рада вас видеть.

*Дети стоят в круге.*

-Ребята, давайте поиграем.

- Мяч лови, да бросай

Животных жарких стран называй!

(Ответы детей: лев, слон, тигр, жираф и др.).

*Дети садятся за столы.*

***-*** Ребята, что это?

Панцирь крепкий, как гранит,

От врагов он защитит,

И под ним не знает страха

Медленная… Черепаха.

- Правильно, ребята, молодцы!

*Показ картинки с изображением черепахи. Рассматривание картинки.*

-Ребята, посмотрите, вот такая черепаха.

-Где живет черепаха?

- Из каких частей состоит ее тело?

- Какой формы ее туловище, лапки, голова нашей черепахи?

-Какой формы панцирь?

*Ответы детей: овальной формы и т.д.*

Рассказ о черепахе.

-Черепаха живет в жарких странах, любит греться на солнышке, лежа на желтом песке.

*Кладу на стол, заранее приготовленный пляж для черепахи на котором лежит одна черепаха из соленого теста*

*.*

-Ребята, тише, слышите?

*Беру черепаху, подношу к уху.*

-Моя черепашка, шепнула мне, что ей очень грустно одной.

- Что мы с вами будем делать, чтобы ей не было одиноко и грустно?

*Ответы детей: слепить ей друзей-черепах.*

*Объяснение этапов лепки с показом:*

-Сейчас, дети, я вам расскажу, как слепить черепаху из соленого теста.

* Панцирь черепахи делаем в форме пряника. Скатываем шарик и сплющиваем.
* Украсить панцирь нужно налепами из лепешек, колбасок или спиралек.
* Слепить голову, раскатав столбик, изгибаем шею, присоединяем глаза.
* Ротик надрезаем стекой.
* Лепим четыре толстые колбаски. Это будут ножки черепахи. Можно
* стекой процарапать « пальчики».
* Прикрепляем маленький хвостик.

*Физминутка стоя «Деревцо».*

*Пальчиковая гимнастика*

Панцирь носит черепаха,

Прячет голову от страха.

Любит бегать и играть,

На песочке загорать.

- А теперь ребята, приступаем к работе. Если вам нужна помощь скажите мне об этом.

*Лепка черепах детьми. Звучит музыка «Малыш у моря».*

*Рассматривание и оценка работ детьми.*

- Ребята, какие вы молодцы. Моя черепашка говорит всем большое спасибо, теперь ей очень весело и есть с кем поиграть.

- Посмотрите, какие у нее красивые и разные друзья.

***Итог занятия:***

Повстречали черепаху,

Что-то грустно было ей,

Мы подумали немного,

И слепили ей друзей.

-Ребята, давайте поиграем с нашей черепашкой.

*«Море волнуется раз…»*

*Оценивание рабоы детей.*

- Ребята, пусть ваши черепашки погреются на солнышке, лежа на песке. Их панцирь станет такой же крепкий, как у моей черепашки. И вы сможете ими играть.

-Спасибо вам ребята. До свидания.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Черепашка».

Шла купаться черепаха

И кусала всех от страха

Кусь- кусь- кусь, кусь- кусь-кусь,

Никого я не боюсь.

**Пальчиковая гимнастика «Черепаха»**

Черепашки, черепашки,        *кисти рук ладонями вниз на столе*

Тренируют ручки, ножки     *правая в кулак, левая разомкнута*

*чередуем*

Могут плавать вверх и вниз,         *ладонь правой руки движется вверх*

*Ладонь левой руки – вниз*

Сальто сделают на бис,                  *ладони переворачиваются в воздухе*

Вправо проплывут и влево -         *ладонь правой руки медленно движется вправо*

Тренируются умело,             *ладонь левой руки медленно движется влево*

Им гимнастика важней                   *руки плавно движутся навстречу друг другу*

Всех забав и всех затей!       *сложить как у школьника за партой*

**Тема: Черепаха.**

**Цель**: Научить детей лепить черепаху из отдельных частей: панцирь, голова, лапы, хвост.

**Задачи**: упражнять в приемах скатывания, вдавливания, раскатывания, присоединения и примазывания; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе с пластилином.

***Оборудование***:

Пластилин, дощечки, стеки, тряпочки, игрушка черепаха.

***Ход занятия:***

*1. Организационный момент.*

Приветствие учащихся. Подготовка рабочих мест к работе.

*2. Активизация опорных знаний.*

Предлагаю детям рассмотреть макет пруда и обитателей водоема.

Дидактическая игра «Кто, где живет?

Показываю рыбку из пластилина и спрашиваю:

-Кто это?

Дети: Рыбка.

- Где живет рыбка?

Дети: В воде.

-Отпустите рыбку в пруд. Кто это? (показывает другую поделку)

Дети: Лягушка.

- Где живет лягушка?

Дети: В воде.

- Всегда в воде? (ответы детей) Правильно, лягушка может не только плавать и нырять, но и прыгать, скакать на берегу. Посадим лягушку на берег.

Отгадайте мою загадку:

- Живет спокойно, не спешит,

На всякий случай носит щит.

Под ним, не зная страха,

Гуляет ... (Черепаха)

- Правильно это черепаха.

*3.Сообщение темы урока. Изложение нового материала*

 Существуют два вида черепах: морские и сухопутные. Морская и сухопутная черепахи очень похожи друг на друга, но все-таки у них есть свои яркие отличия: морские черепахи имеют короткие и сильные лапы, приспособленные для гребли и плавания, а у сухопутных черепах лапы сильные и снабжены толстыми когтями, чтобы карабкаться и ходить пешком. Морская черепаха может очень долго находиться под водой, а сухопутная живет на земле. Морская черепаха питается головастиками, пиявками и мальками – они хищные, а сухопутная любит травку.

- Ребята, давайте рассмотрим черепашку (дети рассматривают игрушку черепаху, называют части тела).

- Чем отличается черепаха от других животных? (Ответы детей).

- Правильно, у нее есть панцирь.

- Послушайте стихотворение:

- Все одеты черепашки

В неудобные рубашки.

Тяжело в таких рубашках

Бегать, прыгать черепашкам.

- А как вы думаете, для чего черепашке нужен панцирь? (Ответы детей).

- Панцирь прочный и надёжный. Черепаха всегда может спрятаться в него, если настигнет опасность или захочет спать.

**Физминутка «Черепаха»**

Шла купаться черепаха

И кусала всех от страха

Кусь! Кусь! Кусь! Кусь!

Никого я не боюсь.

(Поочередно пощипывать руки от кисти к плечу. При повторении массировать ноги от щиколоток вверх).

*4. Закрепление изученного материала. Практическая работа «Лепка черепахи».*

Молодцы, ребята, а сейчас давайте сядем за столы и слепим из пластилина для нашей черепашки друзей*.*

*Вводный инструктаж.*

- На занятии нам понадобятся следующие инструменты: цветной пластилин, стеки, дощечка для лепки, тряпочка. Давайте вспомним основные правила работы с пластилином:

1. Подготовить свое рабочее место.

2. Взять дощечку для лепки.

3. Подготовить несколько стеков разной формы.

4. После работы с пластилином убрать остатки пластилина с дощечки и стеков.

5. После работы с пластилином протрите руки сухой тряпочкой и вымойте руки с мылом.

Давайте определим последовательность работы при лепке черепахи.

 После этого объясняю, как лепить черепаху. Берём кусок пластилина, делим его на три части: большую, поменьше и еще меньше. Из большого куска скатываем шар. Одну сторону шара делаем плоской. Получилось туловище. Из чёрного пластилина лепим 8 маленьких шаров, сплющиваем их и 4 полученные детали разрезаем пополам – это детали панциря. После этого прикрепляем детали панциря к верхней части туловища. Из красного пластилина лепим 28 маленьких шаров и сплющиваем их – это детали украшения панциря. Прикрепляем детали украшения панциря вдоль края панциря черепахи. Из второго куска пластилина лепим 4 веретенообразных жгута и 1 сторону каждого из них сплющиваем – это будут лапы. Прикрепляем лапы снизу к туловищу. Из оставшегося куска изготавливаем шар и одну его сторону вытягиваем – это будет голова с шеей. Из пластилина зелёного цвета лепим 2 очень маленьких шарика – это будут глаза. Прикрепляем глаза с 2 сторон к голове черепахи. Присоединяем шею снизу к туловищу. Лепим маленький конусообразный жгутик, получился хвостик; прикрепляем хвост к задней части туловища.