**«Внимание, дорога!»**

Цели: Уточнить представления детей о правилах поведения на улице; закрепить понятия: *«пешеход»*, *«пешеходный переход»*, *«тротуар»*;

дать знания о том, что пешеход тоже должен соблюдать правила дорожного движения; закрепить знания о сигналах светофора, их назначении

*(красный, желтый, зеленый)*; дать понимание о том, что переходить улицу необходимо при разрешающем сигнале светофора; вспомнить назначение других знаков, встречающихся на дороге. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.

Оборудование: *«Светофор»*, иллюстрации различных ситуаций на дорогах, дорожные знаки.

**Ход занятия.**

Воспитатель: «Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки и дедушки, но скоро вы пойдете в школу, и вам придётся ходить по улицам и самостоятельно переходить дорогу, по которой движется очень много машин. И, если не знать правил дорожного движения, можно попасть в беду»

***Стихотворение*** *(Я. Пишунов)*

1. Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

2. Выходит в рейс по правилам

Полярник и пилот

Свои имеют правила

Шофер и пешеход

3. По городу, по улице

Не ходят просто так!

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

4. Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Воспитатель: *«Кому же необходимо соблюдать правила: водителям или пешеходам»*?

Дети: *«И пешеходам, и водителям»*

Воспитатель: Отгадайте загадку:

«Не торопится, идет

По дорожке отведенной

Неширокой, но свободной

Кто же это?».

*(Пешеход)*

Правильно, дети, когда вы выходите на улицу, вы становитесь пешеходами.

Воспитатель: начинается игра *«Мы выходим со двора»*

Ножки топают топ-топ

Но перед дорогой - стоп!

По асфальту шуршат шины

Едут разные машины.

Все идут по тротуару

С правой стороны по парам

Ищем где же? Где же?

Вот! *«Пешеходный переход!»*

И три раза - раз, два, три:

Влево, вправо посмотри

Светофор горит здесь ярко

Цвет зеленый, желтый, красный,

На сигналы - погляди,

А потом переходи.

Выполняй закон простой

Красный свет зажегся - стой,

Желтый свет - вниманье, жди

На зелёный свет - иди!

Быстрым шагом переходим,

Быстрым шагом не бегом,

Строго под прямым углом.

(дети вместе с воспитателем переходят *«Пешеходный переход»*)

Воспитатель:

1. А как называется та часть улицы, по которой ходят пешеходы? *(тротуар)*

2. Как называется часть улицы, по которой едут машины? *(проезжая часть)*

3. Какой стороны тротуара надо придерживаться? *(правой)*

Вспомним: «Пешеходы и машины на дорогах движутся в двух направлениях, и чтобы не наталкиваться друг на друга, нужно придерживаться правой стороны».

Чтение стихотворения *(читает ребенок)*

Я сегодня пешеход

У меня неспешный ход.

Нет колес и нет руля,

Под ногой моей земля.

Никого я не толкаю,

Никого не обгоняю,

В детский садик я иду.

Скажут: «Кроха пешеход

В садик правильно идет».

Физкультминутка.

Воспитатель: «Давайте поиграем в игру *«исправь ошибку»*. Мы рассмотрим иллюстрации, на которых изображены ситуации нарушения правил дорожного движения.

- Посмотрим, все ли здесь правильно?

- Как дети поступают в той или иной ситуации?

- Как бы вы поступили?»

Вывод:

1. Идти спокойно, не толкать никого, не затевать игр, беготни.

2. Держаться правой стороны.

3. Нельзя ездить на велосипеде, роликах, самокате по дороге

4. Помнить, что для игр предназначен не тротуар, а спортивная площадка.

Ребенок:

На проезжей части, дети

Не играйте в игры эти,

Бегать можно без оглядки

Во дворе и на площадке.

Песня о ПДД. *(исполняют дети)*

Воспитатель: «Ребята, а если вам нужно перейти через дорогу, где вы будете переходить?»

Дети: *«По пешеходному переходу»*.

Воспитатель: *«Отгадайте загадку»*

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись в пути,

Помогает улицу людям перейти.

Дети: *«Это светофор»*

Рассматриваем светофор

1. Сколько глаз у светофора? *(3)*

2. Если красный глаз горит, то о чем он говорит? *(стой и жди)*

3. Если желтый глаз горит, то о чем он говорит? *(подожди)*

4. Если зеленый глаз горит? *(можете идти)*

Выходят 3 ребенка, *(красный свет, желтый и зеленый)*

1. Светофор нас в гости ждет.

Освещает переход.

Загорелся красный глаз:

Задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути.

Красный свет – нельзя идти.

2. Желтый свет – не очень строгий:

Жди, нам нет пока дороги.

Ярко-желтый глаз горит:

Все движение стоит!

3. Наконец, зеленый глаз

Открывает путь для нас.

Полосатый переход

Пешеходов юных ждет!

Игра "Светофор"

Две команды по 10-12 человек выстраиваются полукругом, одна слева, другая справа от воспитателя. В руках у воспитателя светофор - три картонных кружка, красного, желтого и зеленого цветов.

Воспитатель напоминает ребятам о том, как важно соблюдать правила движения на улице, переходить её только в установленных местах, где надпись "переход", сначала оглядываться налево, чтобы убедиться, что нет близко машины, а там, где установлен светофор, внимательно следить за ним.

*Он читает ребятам стихи С. Михалкова. Недостающие слова ребята подсказывают хором.*

Если свет зажёгся красный,

Значит, двигаться…. *(опасно)*.

Свет зелёный говорит:

"Проходите, путь *(открыт)*".

Жёлтый свет - предупрежденье -

Жди сигнала для….*(движенья)*.

*Затем воспитатель объясняет правила игры:*

- Когда я покажу зелёный сигнал светофора, все маршируют на месте (начинать надо с левой ноги, когда жёлтый - хлопают в ладоши,  красный - стоят неподвижно. Тот, кто перепутал сигнал, делают шаг назад.

Сигналы должны меняться неожиданно, через разные промежутки времени. Выигрывает команда, у которой к концу игры останется на месте больше участников.

Воспитатель: «Ребята, но для того, чтобы уверенно чувствовать себя на улице, необходимо знать дорожные знаки».

Выходят дети со знаками.

1. Знаки мы дорожные,

Мы совсем не сложные.

Ты, дружок, нас уважай,

Правил ты не нарушай.

2. Покажите знак дорожный

Где кататься детям можно.

3. Этот знак - нам друг большой

От беды спасает.

И у самой мостовой.

Водителей предупреждает

*«Осторожно, дети»*

4. Заболел живот у Коли

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти! Какой?

5. Что за знак такой стоит:

Стоп - машинам он велит.

Пешеход - идите смело.

По полоскам черно - белым.

Воспитатель: Надеюсь, ребята вы сегодня повторили некоторые правила дорожного движения, на следующих занятиях мы будем знакомиться с остальными дорожными знаками, ну, а тем ребятам, которые не знают еще правила, мы даем совет:

«Делаем ребятам предостережение –

Выучите срочно правила движения.

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались по дороге водители».