**1 июня — День защиты детей. Спортивно-музыкальный праздник**

Задачи:

1. Формирование двигательной активности детей - развивать быстроту, ловкость, умение работать в команде.

2. Укрепление физического здоровья дошкольников, формировать привычку к здоровому образу жизни.

3. Воспитание коллективизма, доброты.

*Под песню «В каждом маленьком ребенке» дети выходят на площадку и встают в полу круг.*

Ведущий .-Здравствуйте мальчишки и девчонки. Сегодня 1 июня -первый день лета. И сегодня мы будем отмечать приход лета.

**Дети:**

1. Мы встречаем праздник лета,

Праздник солнца, праздник света. Алина Я.

Приходите в гости к нам.

Рады мы всегда гостям.

2. Прилетят на праздник птицы

Дятлы, ласточки, синицы.

Будут щелкать и свистеть Вика Т.

Вместе с нами песни петь.

3. Мы встречаем праздник лета

Праздник солнца, праздник света Алиса

Солнце, солнце, ярче грей

Будет праздник веселей.

4. День первый лета, стань ещё светлей!

Встречают первое июня всюду! Егор Б.

Ведь это – День защиты всех детей,

Его недаром отмечают люди!

5. Первый день цветного лета

Вместе нас собрал, друзья.

Праздник солнца, праздник света,

Праздник счастья и добра!

**Ведущий:-** Да, сегодня у нас с вами веселый праздник, посвященный Дню защиты детей. Этот день посвящен вам ребята. Мы сегодня с вами будем петь, плясать, играть.

*Под музыку выбегает клоун.*

**Клоун**: ого-го! Куда это я попал (чешет затылок)

**Ведущий:** Клоун, попал ты в детский сад. У нас здесь праздник.

**Клоун:** Праздник, какой такой праздник?

**Ведущий:** Сегодня праздник солнышка, праздник лета. Сегодня 1 июня – День защиты детей.

Клоун: Что-то я о таком празднике и не слышал. Новый год знаю, день рождения знаю, а про 1 июня ничего не слышал.

Ведущий: 1 июня-это Международный день защиты детей.

Клоун: Вот теперь понятно! Сейчас мы все защищаться будем. Берите палки, камни, кирпичи… .(хватает палку и задирается)

Ведущий: Стоп, стоп, Клоун, ты не правильно все понимаешь. Надо защищать, а не защищаться. Надо просто заботиться о детях, ведь они еще не очень большие и нуждаются в защите и помощи взрослых.

Клоун: Да, что-то у вас не весело. А давайте повеселимся! Я вот, например, люблю драться и обзываться. А вы, ребята? Мне кажется, что ваши ребята драчуны и забияки (показывает рожицы) .

Ведущий: А вот и не правда, Клоун, ребята у нас здесь дружные, не забияки и не драчуны. И сейчас мы тебе это докажем, споем песню о дружбе. (звучит **песня «Дружба крепкая»)**

Клоун: Я тоже умею петь песни. Вот послушайте. (исполняет песню «В траве сидел кузнечик», при пении громко кричит) .

Ведущий: Ну, разве так поют? Ты кричишь, а не поешь.

Клоун: Ой-ой-ой. Подумаешь, не умею петь. Зато я умею танцевать, а вы точно не умеете. Я знаю такой замечательный танец. Вы его точно станцевать не сможете.

Ведущий: Давай, Клоун, проверим. Ребята, в круг вставайте и движения повторяйте. (звучит музыка, клоун показывает любые танцевальные движения) .

Ведущий: Хорош твой танец, очень веселый. А теперь, Клоун, посмотри как наши дети танцуют. (**музыкально-ритмическая гимнастика под песню «Солнышко лучистое любит скакать»**)

Клоун: (садится и начинает плакать)

Вы теперь точно со мной дружить не будете. Вы все такие веселые, дружные, все умеете и петь, и танцевать. А меня нет друзей.

Ведущий: Ну, почему же не будем с тобой дружить, будем. Будем ребята?

Клоун: Спасибо вам, ребятишки, девчонки и мальчишки. Я знаю много игр. Вы будете со мной играть? Ну, тогда начнем.

**Игра-кричалка «Смешинки»**

Если нечем вам заняться

Предлагаю посмеяться.

Девчонки будут смеяться так: хи-хи-хи (давайте попробуем)

Мальчишки: ха-ха-ха (пробуем)

Взрослые: хо-хо-хо (пробуем)

Кто себя в стишке узнает

Тот смеяться начинает.

Голос, чей у нас так звонок

Ну, конечно у девчонок (хи-хи-хи)

Кто вечно бегает вприпрыжку

Энергичные мальчишки (ха-ха-ха)

Серьезные и рослые бывают

Только взрослые (хо-хо-хо)

А кто в ярких здесь юбчонках?

Наши милые девчонки (хи-хи-хи)

Кто задиры, шалунишки?

Ну, конечно же, мальчишки (ха-ха-ха) .

Клоун: Молодцы. А теперь пришло время проверить вашу ловкость.

**Игра-эстафета**

1.«Ударь мячом в обруч».

У первого ребенка в команде мяч и 5 обручей впереди. Необходимо пройти до линии финиша, останавливаясь в каждом обруче, и ударяя в него мяч. Затем бегом вернуться назад и передать эстафету-мяч следующему. Оценивается попадание каждого ребенка в обруч и быстрота.

2.«Прыжки на двух ногах с мячом, зажатым ногами».

Каждый ребенок в команде зажимает мяч между колен и прыгает до финишной прямой, стараясь не уронить мяч. Обратно возвращается бегом.

У линии старта передает эстафету-мяч следующему.

3 .Игра «Воздушный волейбол».(натягивается веревка, по каждую сторону игроки, берется большой мяч-шар, нужно перебрасывать его руками на сторону противника под музыку. Как только останавливается музыка -останавливается и игра, на чьей стороне остался мяч, те проиграли.)Клоун балуется, то на одной стороне играет, то на другой.

Клоун:- Ну мальчишки и девчонки просто настоящие спортсмены. А я вот вспомнил танец такой интересный. Хотите научу? Дружненько встали в хоровод и повторяем за мной. (танец «Вперед 4 шага ,назад 4 шага»)

- Молодцы! Чет устал я сильно, отдохну -ка. А вспомнил…теперь пришло время мне отправляться в путь –дорогу дальнюю. Отправляюсь я на море…Вот только не знаю, как себя там вести. Поможете мне.

**Игра да-нет.**

- Можно купаться в незнакомых местах. (Нет)

- Во время купания надо хватать друг друга за руки и ноги. (Нет)

- Нельзя нырять в незнакомых местах. (Да)

- Если ты наглотался воды, замерз – купайся дальше. (Нет)

- Не заплывать далеко от берега. (Да)

-В жаркий солнечный день гулять без панамки. (Нет)

-Если жарко станет- быстро сьесть мороженое. (Нет)

-Долго на солнце не находиться. (Да)

Чешет затылок и записывает как будто в блокнот.

-Кажется всё запомнил: «…гулять без панамки, хвататься за ноги в воде и есть мороженое….Правильно?»

А как же тогда (кто-то из детей отвечает, выбирает клоун).

-А ещё на море можно ловить рыбу. Поиграем в рыбалку?

**Игра «Рыбалка»**.

…Ох ну всё понял, только что взять в дорогу, вот не знаю я. Ребята, может вы мне поможете, соберёте рюкзак. ?

**Игра «Веселый рюкзачок»**

(Дети выбирают вещи и складывают в рюкзак. Потом с Клоуном смотрят, кто правильнее собрал вещи. По 5 человек от группы.) клоун у всех спрашивает- правильная вещь или нет.

Ура! Рюкзак мой собран,

Пора в дорогу мне друзья.

Ведущий:-Стой Клоун,а как же подарок детям на праздник?

Клоун:-Точно-точно.

Ходит Клоун дует мыльные пузыри и раздает конфеты.

Ведущий:-

Мы желаем вам, ребята:

Счастья большого, как шар земной

Звонкости смеха, как эхо весной

Нежности матери, как зелень берез

Все, что задумали, чтобы сбылось!

С праздником!

*Звучит песня «Оранжевое солнце в облаках».*