**Сценарий спортивного праздника «День Космонавтики»**

*для детей дошкольного возраста.*

**Цель:** Создать радостную, бодрую атмосферу, предоставить детям возможность активного отдыха.

**Задачи:**

* Совершенствовать двигательные способности детей.
* Развивать основные физические качества (силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений).
* Воспитывать целеустремленность, командные качества.

*Дети входят в зал под музыку, обходят круг и выстраиваются по обе стороны зала.*

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые взрослые! Сегодня наш спортивный праздник посвящается важному празднику «Космонавтики». Много лет назад, в 1961 году 12 апреля, впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой – космонавт номер один Юрий Гагарин. А как это было, давайте посмотрим.

**Видео № 1 «Юрий Гагарин»**

**Ведущий:** Ребята, давайте сегодня и мы отметим праздник «День Космонавтики», как следует, чтобы он нам запомнился. Вдруг после этого кто-то из вас - сам захочет стать космонавтом, чтобы прославить нашу страну. Вы хотели бы стать космонавтами и полететь в космос на космической ракете? *(ответы детей).* А чтобы стать космонавтом надо пройти испытания. Ребята, а вы знаете, какую подготовку должен пройти космонавт перед полетом?

*Чтение стихов детей.*

**Ребенок 1:** Рано утром я проснусь,

 На зарядку становлюсь –

 Приседаю и скачу,

 Космонавтом стать хочу!

**Ребенок 2:** Космонавтом чтобы стать,

 Надо многое узнать:

 Быть проворным и умелым,

 Очень ловким, очень смелым.

**Ребенок 3:** Наука движется вперед,

 Освоив скорость света

 Мы в дальний космос полетим

 К чужим, другим планетам!

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, что такое космодром *(ответы детей).* Да, это место, откуда стартуют ракеты. Давайте сейчас с вами закроем глаза и представим, что мы на космодроме и услышали, как в космос запускают ракету. Давайте все вместе произнесем «тр-р-ррр»!

*Звучит музыка, выходит «Космонавт», дети открывают глаза.*

**Космонавт:** Здравствуйте мои друзья,

 Рад я встречи с вами,

 Чтобы в космос полететь,

 Надо силу поиметь,

 Будем мы тренироваться,

 Будем сил мы набираться!

**Космонавт:** Прежде чем приступить к испытаниям нам необходимо как следует разогреться. На разминку становись.

**Разминка.**

Все готово для полета, *(дети поднимают руки сначала вперед, потом вверх)*

Ждут ракеты всех ребят, *(соединяют пальцы над головой, изображая ракету)*

Мало времени для взлета, *(маршируют на месте)*

Космонавты встали в ряд. *(встали прыжком - ноги врозь, руки на поясе)*

Поклонились вправо, влево, *(делают наклоны в стороны)*

Отдадим земной поклон. *(делают наклоны вперед)*

Вот ракета полетела. *(делают прыжки на 2-х ногах)*

Опустел наш космодром. *(приседают на корточки, затем поднимаются)*

Раз-два, стоит ракета, *(дети поднимают руки вверх)*

Три-четыре - скоро взлет*. (разводят руки в стороны)*

Чтобы долететь до солнца, *(описывают руками большой круг)*

Космонавтам нужен год. *(берутся руками за щеки и качают головой)*

Но дорогой нам не страшно, *(руки в стороны, корпус качают вправо-влево)*

Каждый ведь из нас - атлет. *(сгибают руки в локтях, сжав кулаки)*

Пролетая над Землей, *(снова разводят руки в стороны)*

Ей передадим привет. *(поднимают вверх и машут).*

**Ведущий:** Молодцы команды! Думаю, наш космический полет сегодня состоится! Но сначала я хочу представить Наше уважаемое жюри! Оно и будет оценивать соревнование!

*Представление членов жюри.*

**Космонавт:** А теперь начинаем спортивные состязания. Для начала поприветствуем 2 команды. Это команда «Спутник» и команда «Ракета».

**Ведущий:** Команды для приветствия приготовились!

**1 - Команда «Ракета».**

Стать космонавтом все мы знаем –

Задача трудная для всех.

Соревнования начинаем

И твердо верим в наш успех.

**2 - Команда «Спутник».**

 Чтобы в космос и к звездам

 Далеким летать,

 Мы готовы сейчас

 Все себя показать!

**Космонавт:** Итак, **первое испытание называется** **«Космическая команда».** Ведь для того чтобы полететь в космос, необходимо набрать дружную, сплоченную команду. Вот сейчас каждая команда должны образовать круг, взявшись за руки. Потом для начала я вам всем скомандую «Гуляем!» В это время все должны опустить руки и просто прогуливаться по нашему залу. Но когда прозвучит команда «В ракету!», обе команды должны вновь собрать круг из своих игроков, взявшись за руки. А мы посмотрим, у какой команды это быстрее получится.

**Ведущий:** Какие вы молодцы, собрали дружную команду. А теперь можно отправляться в космос.

**Космонавт:** Чтоб не скучать нам никому

 Полетим все на Луну!

 Чтобы нам полет устроить

 Будем мы ракету строить

 Желаю всем вам счастливого пути!

**2-я эстафета: «Космическая ракета».**

**Ведущий:** Две команды встают на старт. Первые — берут по модулю и бегут в обозначенное место, ставят модуль определенной формы, возвращаются обратно, передают эстафету хлопком по руке следующему участнику и встают в конец колонны. И т. д. Последние берут по конусу, добегают, Ставят конус наверх - это крыша ракеты. Чья команда первая справилась с заданием — та и побеждает.

*Жюри оценивает конкурс.*

**Ведущий:** Ну вот, ракету мы построили, пора занять свои места.

**3-я эстафета: «Посадка в корабль».**

**Космонавт:** Следующее испытание. Перед каждой командой тоннель - это входной модуль космического корабля - и стойка, которая обозначает его люк. Вы по очереди пролезаете сквозь тоннель, забегаете за стойку - и вы уже в космическом корабле. Выигрывает та команда, которая быстрее всех выполнит задание и закончит посадку на корабль.

*Дети проходят испытание, жюри оценивает.*

**Ведущий:** А давайте немного отдохнем. Команды садятся. А вы знаете кто такие Белка и Стрелка? *(ответы детей).* Белка и Стрелка — советские собаки-космонавты, первые животные, совершившие орбитальный космический полёт и вернувшиеся на Землю невредимыми. Полёт проходил на корабле «Спутник-5». Старт состоялся 19 августа 1960 года. Давайте посмотрим, как это было.

**Видео № 2 «Белка и стрелка»**

**Космонавт:** Ну что команды отдохнули? Тогда продолжаем. Подскажите, ребята, какую форму имеет наша планета Земля? *(ответы детей)*. Правильно, форму шара.

**Ведущий:** Дадим шар земной детям *(дает каждой команде по большому мячу),* пусть им играют.

**4-я эстафета: «Шар земной»**

*Дети встают в две колонны. По команде начинается передача мяча над головой. Как только последний участник получает мяч, он бежит в начало колонны. Передача мяча начинается снова. Эстафета считается законченной, когда впереди команды снова оказывается капитан.*

**Космонавт:** Следующее испытание называется «Велогонки». Мы научимся перемещаться на специальном мобильном планетоходе. Он есть на каждом космическом корабле, и используется для исследования новых планет. Чтобы планетоход двигался быстро, им должны управлять сразу два космонавта.

**Ведущий:** Сейчас, когда мы с вами тренируемся, планетоход заменит гимнастическая палка. Палку нужно оседлать 2-м участникам - они исследователи планеты. Каждому дуэту предстоит «проехать», удерживая между ногами палку, до поворотной отметки и обратно. Побеждает самые быстрые.

*Под музыку выполняют эстафету, жюри оценивает*.

**Ведущий:** Ну а теперь наши капитаны покажут, какие они быстрые и ловкие!

**5 эстафета капитанов: «Кто быстрее доберется до Луны».**

*К веревке с двух сторон привязаны небольшие палочки, в центре веревки — желтый шарик «Луна». По команде капитаны начинают наматывать на палочку веревку. Побеждает тот, кто быстрее доберется до шарика.*

**Космонавт:** Молодцы капитаны! Но не устроить ли нам музыкальный паузу.

*Дети выстраиваются на песню.*

**Песня «Дорога на луну»**

1 - Взвейся, песня, за пилотом

 В голубую вышину

 Он открыл своим полетом

 /Нам дорогу на луну/2р

2 - Хорошо в ракете мчаться

 На Москву с небес глядеть

 Хорошо в лучах купаться

 /Только б солнца не задеть/2р

3 - Песня, ты лети по свету

 Не забудет мир вовек

 Что открыл дорогу эту

 /Наш советский человек/2р

**Космонавт:**А теперь мы отправимся прямо к звездам! Хотите? *(ответы детей)*

**6-я эстафета: «Большая медведица».**

**Ведущий:** На полу из звездочек надо выложить созвездия: одной команде - «большая медведица», другой команде — «малая медведица». По команде первый участник добегает до обозначенного места, где лежит кольцо, кладет звездочку в кольцо, бежит передает эстафету. Побеждает та команда, которая быстрее выложит созвездие.

**Космонавт:** Молодцы. Итак, последнее испытание.

В небе звезды ярко светят

И ракету вашу ждут

К дальней и родной планете

Предлагаю вам маршрут!

**7-я эстафета: «Переправа на Землю»**

**Ведущий:** Капитаны команд по одному человеку переправляют свой экипаж с Луны на Землю. Капитан берет к себе в обруч одного члена экипажа и бежит с ним за ориентир, капитан возвращается, берет другого и т. д. Балл получает та команда, капитан которой быстрее переправит всех членов экипажа с Луны на Землю.

**Космонавт:** Отлично! Вы молодцы, ребята, так много прошли испытаний, многое преодолели. Давайте подведем итоги, и посмотрим чья команда выиграла.

**Ведущий:** А пока жюри подсчитывает очки, дети прочитают стихи!

**Ребенок 1**. Мы смотрим на синее небо,

 А в небе нам звезды видны.

 Сверкают, летая, кометы

 И дарят мальчишкам мечты.

**Ребенок 2.** Нам хочется в космосе всем побывать

 И сделать один только шаг на Луну.

 Желанье скорее успеть загадать,

 Увидев упавшую с неба звезду.

**Ведущий:** Молодцы ребята! Все старались, помогали друг другу, проявляли в эстафетах и играх быстроту, смелость, выдержку, были честными в борьбе, как настоящие космонавты. Наши соревнования подошли к концу. Слово жюри.

**Построение и награждение команд.**

**Космонавт:** Ребята, помните!

Космонавтом хочешь стать,

Должен много — много знать!

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит труд.

Чтоб ракетой управлять,

Нужно смелым, сильным стать.

Слабых в космос не берут,

Ведь полет — нелегкий труд!

Будем смелыми, сильными и спортивными!

Команды делаю круг почета под музыку, и за воспитателем выходят из зала.